

### **Pourquoi choisir l'italien lv3 en seconde?**



#### **Pour l'avenir**

- Une troisième langue peut être un outil précieux pour son parcours d'études et professionnel.
- Il est possible de retrouver l'italien dans plusieurs formations post-bac, notamment dans les domaines du commerce, de la mode, du tourisme, de l'hôtellerie, de la communication, de l'art, ainsi que dans les parcours littéraires ou linguistiques.
- L'Italie et la France ont beaucoup d'échanges commerciaux et des relations économiques.

#### **Pour le présent**

- Étudier une troisième langue veut dire rencontrer un nouveau pays et une nouvelle culture
- L'italien est une très belle langue pas difficile à apprendre pour des francophones
- La culture italienne et la culture française ont une longue histoire d'échanges et de contaminions mutuelles: dans l'art, le théâtre, la littérature, la société. Pensons, par exemple, à la quantité des mots italiens qui sont déjà présents dans la langue française.
- Vue la racine latine commune au français et à l'italien, apprendre l'italien permet de travailler indirectement sa propre langue maternelle.

#### **Pour le bac**

- Une langue optionnelle permet de rajouter des points au Bac à travers les notes obtenues en première et en terminale.

***Et dans la pratique, qu'est ce que ça veut dire?***

En **seconde** il s'agit d'une découverte, en partant de zéro: on apprend la base de la langue, on étudie le lexique et les phrases pour faire face à des situations quotidiennes (se présenter, parler avec quelqu'un de façon simple, commander quelques choses au restaurant, demander l'heure ou des renseignements). A côté de la langue, en travaillant sur des documents authentiques, on découvre aussi la culture italienne: sa gastronomie, sa peinture, son cinéma, son théâtre, sa musique, ses traditions et ses villes.

En **première** on avance et on approfondi: les élèves qui décident de continuer l'italien comme option vont étudier la langue autour des sujets plus complexes, concernant l'histoire italienne, sa tradition culturelle, ainsi que des sujets d'actualité (l'environnement, la société).

En **terminale**, on poursuit le parcours commencé en première pour atteindre le niveau A2>B1. Le but sera d'acquérir, à côté des connaissances, aussi des compétences linguistiques: l'élève sera capable de comprendre les points principaux d'un document oral (une chanson, un extrait d'un film, un reportage, une publicité, etc.etc.) ou d'un texte écrit; il sera aussi capable de s'exprimer de façon simple sur un sujet (raconter une histoire, justifier un point de vue, donner des informations, parler d'un centre d'intérêt, échanger avec un interlocuteur), ainsi que de produire de textes écrits simples (des articles, des affiches, des publicités).

